



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE*
TIPE *STAD* PADA MATA PELAJARAN IPS DALAM UPAYA
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
KELAS V SD 2 BAKALAN KRAPYAK TAHUN PELAJARAN
2013/2014**

**Oleh
M. YUSRON HARIS
NIM 200933008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE*
TIPE *STAD* PADA MATA PELAJARAN IPS DALAM UPAYA
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
KELAS V SD 2 BAKALAN KRAPYAK TAHUN PELAJARAN
2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
M. YUSRON HARIS
NIM 200933008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Aku akan terus belajar dan berusaha untuk memperbaiki diri, agar kelak bisa menjadi guru yang profesional. (Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan kepada.

1. Bapak dan Ibu tersayang yang selalu mendoakan dan memberi semangat sehingga aku menjadi tidak mudah putus asa
2. Kakakku dan adikku tersayang yang selalu membantuku saat mengerjakan skripsiku ini
3. Sahabat-sahabatku di PGSD yang selalu memberikan semangat,
4. Almamaterku PGSD.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh **M. Yusron Haris (NIM. 2009-33-008)** ini telah diperiksa dan disetujui untuk di uji.

Kudus, 18 Pebruari 2014

Pembimbing I



Drs. Masturi, MM.

NIS. 0610713020001001

Pembimbing II



Ika Oktavianti, S.Pd, M.Pd.

NIDN.0631108401

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan




Dr. Slamet Iqomo, M.Pd.
NIP. 19621219 198703 1 015

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh M. Yusron Haris (NIM: 2009-33-008) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 5 Oktober 2014 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

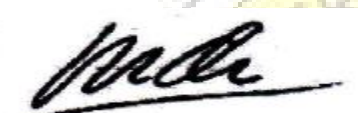
Kudus, 5 Oktober 2014

Dewan Penguji


Drs. Masturi, MM.

(Ketua)

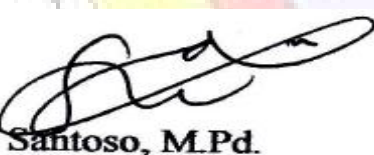
NIS. 0610713020001001



Ika Oktavianti, S.Pd, M.Pd.

(Anggota)

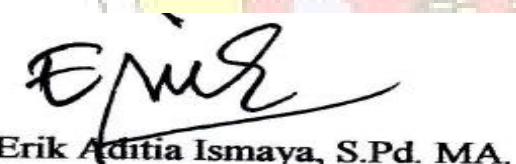
NIDN.0631108401



Santoso, M.Pd.

(Anggota)

NIDN. 0608038502



Erik Aditia Ismaya, S.Pd. MA.

(Anggota)

NIDN. 0623038604

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan




Dr. Sanjaya Isomo, M.Pd.

NIDN. 19621219 198703 1 001

DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL	i
LOGO	ii
JUDUL	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PENGUJI	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Kegunaan Penelitian	5
1.5. Ruang Lingkup Penelitian	6
1.6. Definisi Operasional	6
 BAB II KAJIAN PUATAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	 8
2.1. Kajian Pustaka.....	8
2.2. Penelitian yang Relevan	23
2.3. Kerangka Berfikir	25
2.4. Hipotesis Tindakan	26
 BAB III METODE PENELITIAN	 27
3.1. Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian	27

3.2. Variabel Penelitian	28
3.3. Prosedur Penelitian	29
3.4. Teknik Pengumpulan Data	32
3.5. Validasi	39
3.6. Analisa Data	42
3.7. Indikator Keberhasilan	49
BAB IV HASIL PENELITIAN	50
4.1. Deskripsi Data Awal Penelitian	50
4.2. Hasil Penelitian Tindakan Kelas	54
4.3. Siklus II	64
BAB V PEMBAHASAN	73
5.1. Hasil Belajar Peserta Didik IPS	73
5.2. Aspek <i>Afektif</i> dan Aspek <i>Psikomotorik</i> dilihat dari Aktivitas Peserta Didik dalam Pembelajaran <i>STAD</i>	76
5.3. Pengelolaan Peneliti dalam Pembelajaran <i>STAD</i>	78
BAB VI PENUTUP	82
6.1. Simpulan	82
6.2. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	87
PERNYATAAN	234
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	236

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Fase-fase Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>STAD</i>	15
2.2. Perhitungan Skor Perkembangan Individu	17
2.3. Tingkat Penghargaan kelompok	18
3.1. kategori kevalidan Soal Uji Coba	40
3.2. KKM SD 2 Bakalan Krapyak	44
3.3. Kriteria Keaktifan Peserta Didik Dalam %	47
3.4. Kriteria <i>psikomotor</i> peserta didik dalam %	48
4.1. Data <i>Pre Tes</i>	52
4.2. Klasifikasi Ketuntasan Belajar.....	53
4.3. Jadwal Penelitian Tindakan kelas	54
4.4. Pembentukan Kelompok Heterogen	56
4.5. Data Siklus I.....	58
4.6. klasifikasi Ketuntasan Belajar	59
4.7. Hasil Kerja Kelompok Siklus 1.....	61
4.8. Hasil Kuis Siklus I	62
4.9. Data Siklus II	67
4.10. Ketuntasan belajar IPS Kelas V SD 2 Bakalan Krapyak	68
4.11. Hasil Kerja Kelompok Siklus II	70
4.12. Hasil Kuis siklus II	71
4.13. Data Rekognisi Tim Perolehan Kuis Individual Siklus I dan II	72

5.1. Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VSD 2

Bakalan Krapyak	75
5.2. Aktivitas Peserta Didik Siklus I	76
5.3. Aktivitas Peserta Didik Siklus II	77
5.4. Keterampilan Peneliti Siklus I	79
5.5. Keterampilan Peneliti Siklus II	80



DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Halaman
4.1. Diagram Hasil Belajar <i>Pre Tes</i>	53
4.2. Diagram Hasil Belajar Siklus I	59
4.3. Diagram Data Nilai Kerja Kelompok Kelas V SD 2	
Bakalan krapyak	61
4.4. Diagram Hasil Belajar siklus II	68
4.5. Diagram Data Nilai LKS Siklus II Kelas V SD 2	
Bakalan Krapyak	70
4.6. Diagram Data Rekognisi Tim	72
5.1. Diagram Hasil Belajar Peserta Didik kelas V SD 2 Bakalan Krapyak	72
5.2. Diagram Hasil Aktivitas Peserta Didik Kelas V SD 2	
Bakalan Krapyak	78
5.3. Diagram Hasil Pengelolaan Peneliti Pada Kelas V SD 2	
Bakalan Krapyak	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Pelaksanaan	87
2. Lembar Wawancara	89
3. Materi Pelajaran IPS Semester I	90
4. Uji Validitas Nilai 1	109
5. Uji Realibilitas Nilai 1	110
6. Uji Validitas Nilai 2	111
7. Uji Realibilitas Nilai 2	112
8. Daftar Nama Kelas V SD 2 Bakalan Krapyak	113
9. Daftar Nilai Pra Siklus	114
10. Soal <i>Pre Tes</i>	115
11. Foto Pra Siklus	118
12. Kisi-kisi <i>Pos Tes</i> Siklus I	120
13. Silabus Siklus I.....	121
14. RPP Siklus I	123
15. Kuis Siklus I	131
16. LKS Pertemuan 1 Siklus I	133
17. LKS Pertemuan 2 Siklus I	134
18. Soal <i>Pos Tes</i> Siklus I	135
19. Daftar Nilai Siklus I	138

20. Hasil Observasi Keaktifan Peserta Didik Pertemuan 1 Siklus I	139
21. Hasil Observasi Keaktifan Peserta Didik Pertemuan 2 Siklus I	143
22. Lembar Observasi Aktivitas Peneliti Siklus I Pertemuan Ke 1	147
23. Lembar Observasi Aktivitas Peneliti Siklus I Pertemuan Ke 2	159
24. Foto Siklus I	171
25. Kisi-kisi <i>Pos Tes</i> Siklus II	174
26. Silabus Siklus II	175
27. RPP Siklus II	177
28. LKS Pertemuan 1 Siklus II	185
29. LKS Pertemuan 2 Siklus II	186
30. Kuis Siklus II	187
31. Soal <i>Pos Tes</i> Siklus II	189
32. Daftar Nilai Siklus II	192
33. Hasil Observasi Keaktifan Peserta Didik Pertemuan 1 Siklus II	193
34. Hasil Observasi Keaktifan Peserta Didik Pertemuan 2 Siklus II	197
35. Lembar Observasi Aktivitas Peneliti Siklus II Pertemuan Ke 1	201
36. Lembar Observasi Aktivitas Peneliti Siklus II Pertemuan Ke 2	213
37. Foto Siklus 2	225
38. Lembar Permohonan Ijin penelitian	228
39. Lembar Konsultasi Penulisan Proposal Dosen pembimbing 1	229
40. Lembar Konsultasi Penulisan Proposal Dosen pembimbing 2	231
41. Keterangan selesai Bimbingan	233
42. Pernyataan	234

43. Surat keterangan PTK	235
44. Daftar Riwayat Hidup	236

